



## **AKADEMICKA NUDA – ANALIZA STUDENCKICH WYPOWIEDZI INTERNETOWYCH**

**„Mówcy powinni mieć na uwadze nie tylko to, by wyczerpać temat, ale także by nie wyczerpać słuchaczy”. W. Churchill**

Czy jest problem ze sposobem przekazywania wiedzy w Polsce? Czy polski system edukacji jest nudny i prowadzi młodzież do bierności? Nad znacznym odsetkiem negatywnych ocen dla akademickich metod nauczania uznawanych za „złe, przestarzałe i nudne”, zastanawiano się m.in. na Uniwersytecie Warszawskim (A. Wroczyńska 2013). Co i kiedy wywołuje stan znudzenia u studentów? Jakie zajęcia/kierunki są najnudniejsze? Zainspirowana lekturą kilku raportów z ewaluacji akademickiego kształcenia, szukam odpowiedzi m.in. na te i inne pytania. Przedstawię wnioski z analizy studenckich wpisów na portalach, stronach i forach internetowych. Bywa, że kiedy studenci się nudzą, wtedy miewają twórcze pomysły. Co można stworzyć z nudów?