

Katarzyna SORNAT

*Uniwersytet Warszawski
Wydział Polonistyki*



Nuda dzieci na wsi a nuda dzieci w mieście

Podczas wystąpienia zostaną przedstawione i omówione wyniki badań ankietowych, którym poddani zostali uczniowie starszych klas szkoły podstawowej, reprezentujący różne środowiska społeczne, tj. wieś i miasto. Badania przeprowadzono w dwóch placówkach oświatowych: w niewielkiej szkole gminnej na Mazowszu (Kołbiel) oraz w jednej z podwarszawskich szkół miejskich (Otwock). Na podstawie wypowiedzi udzielonych przez dzieci „miejskie” i „wiejskie” autorka ankiety oceni, w jakim stopniu miejsce zamieszkania wpływa na to, czy dzieci się nudzą, czy też nie. Kwestionariusz, na który złożyło się po kilka pytań otwartych i zamkniętych, został tak skonstruowany, aby respondenci – w tym wypadku uczniowie klas IV–VI – mogli udzielić wyczerpujących, możliwie jednoznacznych odpowiedzi. Ankieta stanowi kontynuację badań nudologicznych, którymi dotychczas objęci zostali m.in. polscy gimnazjaliści. Zgodnie z wynikami tychże badań, uczniowie gimnazjum odczuwają nudę bardzo często, zarówno w szkole, jak i poza jej murami. Jak w takim razie odbierają nudę ich młodsi koledzy z niewielkiej, „uśpionej” Kołbieli, a jak małe dzieci otwockie, którzy nie powinni raczej narzekać na brak miejskich atrakcji? Gdzie najczęściej nudzą się współczesne nastolatki: w domu, w szkole, w kościele, a może w ogóle się nie nudzą? Wreszcie: jakie słowa i wyrażenia kojarzą się dzieciom z hasłem NUDA? Miejmy nadzieję, że zebrany materiał pozwoli uzyskać satysfakcjonujące odpowiedzi na te i inne ważne pytania zawarte w ankiecie.